

APMT – Relatórios de Presidentes de Estado – Livro nº 73
 Relatório apresentado ao Exmº Sr. Getúlio Vargas pelo Interventor do Estado de Mato Grosso, Júlio Strubing Müller
 Cuiabá, junho de 1942

Educação e Cultura
 Instrução Pública

Continua o ensino sendo ministrado neste Estado com perfeita regularidade e eficácia, e cada vez mais integrando-se na orientação sábia e modelar estabelecida no País.
 /fl.13/

Estado de Mato Grosso
 Despesas com a Instrução Pública
 1937-1941

				*	*
3			*		
2	*	*			
1					
0					
	1937	1938	1939	1940	1941

Departamento Estadual de Estatística /fl.14/

Ensino Primário

Como nos anos anteriores, a situação do ensino primário mato-grossense foi, no ano de 1941, de franca prosperidade, obedecendo em tudo às leis e regulamentos vigentes e realizando, dentro dos moldes pedagógicos, o objetivo visado.

O ensino primário é ministrado pelos Grupos Escolares, Escolas Reunidas, Escolas Urbanas, Rurais, Noturnas e Regimentais.

O estado sanitário da população escolar foi bom, tendo sido efetuado regularmente, pelo Departamento de Saúde Pública, a vacinação contra a varíola e a difteria.

Os Grupos Escolares, que existem em todo o Estado, em número de 13, tiveram pleno funcionamento, tendo sido o seguinte o quadro das matrículas respectivas:

Barão de Melgaço, na capital	881 alunos
Senador Azeredo, na capital	740 alunos
Luís de Albuquerque, em Corumbá	485 alunos
Joaquim Murtinho, em Campo Grande	993 alunos
Amambaí, em Campo Grande	374 alunos
Antônio Corrêa, em Aquidauana	444 alunos
Afonso Pena, em Três Lagoas	357 alunos
Mendes Gonçalves, em Ponta-Porã	388 alunos
Presidente Marques, em Rosário Oeste	329 alunos
Leônidas de Matos, em Santo Antônio	242 alunos
General Caetano, em Poconé	208 alunos
Esperidião Marques, em Cáceres	266 alunos
De Herculânia, em Herculânia	240 alunos

Nas Escolas Reunidas, que são em número de 22, foi o seguinte o quadro da matrícula, também expressivo como o dos Grupos Escolares:

Leovegildo de Melo, na capital	326 alunos
José Magno, na capital	323 alunos
Pedro Gardés, na capital	297 alunos
Sousa Bandeira (Coxipó), na capital	153 alunos
De Ladário	153 alunos
De Jaraguari	98 alunos
De Rio Pardo	145 alunos
Teodoro Rondon, em Aquidauana	141 alunos
De Vista Alegre, em Maracajú	61 alunos
De Dourados	155 alunos
De Paranaíba	155 alunos
De Generoso Ponce, em Bela Vista	151 alunos/fl.15/

Mil matrículas

30			*
25	*	*	
20			
15			
10			
5	1938	1939	1940

Departamento Estadual de Estatística /fl.16/

De Entre Rios	106 alunos
Cel. Júlio Müller, em Poxoréu	162 alunos
De Livramento	210 alunos
Bel. Júlio Müller, em Lageado	224 alunos
Caetano Pinto, em Miranda	103 alunos
Cláudio de Oliveira, em Porto Murtinho	203 alunos

A organização das Escolas Reunidas tem por finalidade melhorar as condições pedagógicas e higiênicas das salas escolares, classificar os alunos pelo nível de desenvolvimento intelectual, facilitar a instrução e intensificá-la.

Até o ano de 1940, só as dos municípios onde houvesse Grupo Escolar podiam manter a classe do 4º ano. Essa medida, porém, foi mandada estender-se a todas as escolas reunidas, atendendo-se, para isso, a razão de ordem pedagógica.

É, como se vê, animador e expressivo o número que indica a população escolar do curso primário em todo o Estado, e cujo total pode-se assegurar, ascende de mais de 25 mil, contando-se as escolas noturnas, as regimentais, as escolas isoladas, não se esquecendo também as particulares, que se acham todas sob rigorosa e eficiente fiscalização do Governo Estadual, de acordo com o Decreto-Lei nº 226, de 23 de dezembro de 1938.

Escolas primárias isoladas urbanas e rurais, mantêm-nas o Estado em número de 236, todas elas com regular matrícula e frequência.

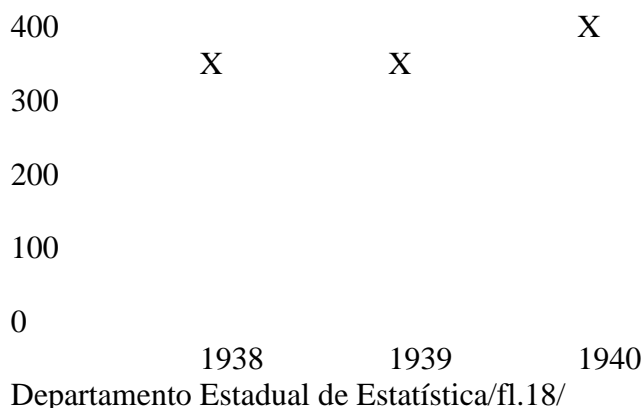
Pelo Decreto nº 53, de 18 de abril de 1941, foram criados, em todo o Estado, 100 escolas rurais, em homenagem à data natalícia do Exmo. Sr. Presidente da República, a 19 do mesmo mês.

No ano de 1941, despendeu o meu Governo, com a educação e instrução pública, o total de 2.722\$693\$400, em cujo cômputo não se incluem as importâncias que foram aplicadas na construção e consertos de prédios escolares, aos quais adiante me refiro na parte relativa a obras públicas.

Mantém o Estado, desde 1937, uma Escola Noturna, nesta capital, sob a denominação de Escola Noturna Pedro Gardés, de instrução primária, instalada em prédio próprio, doado ao Estado pelo saudoso Professor João Pedro Gardés. No ano de 1941, a sua matrícula foi de 60 alunos.

Com o fim de ministrar-se instrução primária aos adultos que servem incorporados nas fileiras do Exército Nacional e da Força Policial do Estado, foram instituídas as Escolas Regimentais que, atualmente, funcionam em número de 12. Os respectivos professores, nomeados pelo Governo do Estado e pagos pelos cofres públicos, exercem suas funções debaixo da vigilância dos respectivos comandos, exercendo também a Diretoria Geral da Instrução a sua fiscalização sobre as que funcionam na capital. /fl.17/

Estado de Mato Grosso
Ensino Primário
Unidades Escolares
1938-1940



A fiscalização do ensino primário nas várias localidades do Estado continua a ser feita pelos Inspectores Gerais do Ensino, um para a zona norte e outro para a zona sul.

De acordo com o estatuído no Decreto Interventorial nº 262, de 29 de março de 1939, esse serviço de inspeção é auxiliado pelos Inspectores Distritais, Diretores de Grupos Escolares e Escolas Reunidas, pelas autoridades policiais e ainda pelos Prefeitos Municipais e Promotores Públicos e seus adjuntos.

Ensino Secundário

O ensino secundário obedece às leis federais e é ministrado nos seguintes estabelecimentos mantidos pelo Estado: Liceu Cuiabano, na capital, sob o regime de inspeção federal permanente; Ginásio “Maria Leite”, em Corumbá e Liceu Campo-grandense, em Campo Grande, ambos ainda sob o regime de inspeção prévia.

Os ginásios oficiais, em virtude de dispositivos legais, estão imediatamente subordinados à Secretaria Geral do Estado, a cujas ordens obedece toda a sua parte administrativa.

No Liceu Cuiabano, funcionando na capital, o número de alunos matriculados no curso fundamental foi de 549, sendo 186 do sexo masculino e 363 do sexo feminino. No curso complementar matricularam-se 9 alunos; e no curso especializado para professores primários, 4. As aulas de educação física deste estabelecimento vêm funcionando com a maior regularidade e ótimo aproveitamento, vem como o serviço de fichamento dos alunos de todas as séries.

O Ginásio “Maria Leite”, da cidade de Corumbá, teve uma matrícula de 84 alunos, sendo 48 do sexo masculino e 36 do sexo feminino.

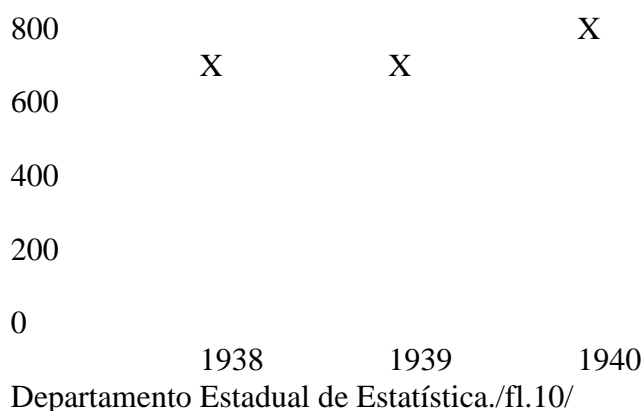
Funcionou também na capital o Liceu Salesiano, sob o regime de inspeção federal, com frequência de 388 alunos.

Biblioteca e Arquivo Público

Cumprindo a sua finalidade vai este Departamento Estadual funcionando regularmente e alcançando realizar, de modo eficaz, alguns dos superiores objetivos de difusão cultural entre o povo.

Assim, de acordo com a orientação atual da alta administração do País, a Diretoria da Biblioteca instituiu o serviço de empréstimo, que não somente veio ao encontro das necessidades do público leitor da nossa capital, senão que vai demonstrando os seus

resultados pelo interesse que despertou em todas as classes sociais, por obra que até agora vinham intactas e como inertes nas prateleiras e armários./fl.19/



Justifica-se e documenta-se, assim, por um testemunho vivo e patente, a afirmação do Exmo. Sr. Presidente da DASP, de que *o serviço de empréstimo é uma das principais características da Biblioteca moderna; por ele, isto é, pelo número de empréstimos feitos, e não pela quantidade de volumes que possui, julga-se hoje, do valor de uma biblioteca. O empréstimo de livros é de grande e urgente necessidade em nosso país, pois não devem ser desprezados os valiosos serviços que os livros prestam quando lidos. E é pelo empréstimo que eles poderão mais facilmente ser conhecidos.*

Dando efeito ao programa de renovação e reorganização inteligente da Biblioteca, tenciona-se criar uma Biblioteca Infantil, nos moldes das modernas instituições congêneres.

Outra realização que será levada a efeito é a de conferências e exposições, o que, aliás, constitui uma das finalidades de tais institutos.

Para levar a efeito uma organização sistemática e cabal das duas seções desta repartição – biblioteca e arquivo público – está-se procedendo a uma sistematização racional e moderna de todos os seus elementos, o que constituirá uma reforma da repartição. Para esse fim, o meu Governo já consignou a verba de R\$ 21Ç600\$000 destinada a custear a despesa com o pessoal que deverá ser contratado para a aludida reforma.

Acha-se esta Repartição funcionando desde fevereiro de 1941 em prédio próprio, pertencente ao Estado, o que representa mais uma economia de aluguéis de casas, que resultou das construções realizadas nesta Capital, pelo meu Governo.

Durante o ano sobre o que versa o presente relatório, verificou-se o seguinte movimento:

- Ofícios recebidos	162
- Ofícios expedidos	335
- Cartas recebidas	16
- Cartas expedidas	19
- Guias de correspondência	17
- Informações	36
- Certidões expedidas	22
- Empenhos	12

A consulta pública abrangeu o número de 15.645 obras, para um total de 12.046 pessoas, números esses que nos atestam estar vivo e crescente, como nos anos anteriores, o interesse da população pelo estudo e pela cultura, e isso em todas as classes sociais e nas várias profissões: /fl.21/

- Estudantes, professores, advogados provisionados, funcionários públicos, engenheiros civis, agrônomos, jornalistas, serventuários da justiça, militares, comerciários e datilógrafos.

Na seção do Arquivo Público foi o seguinte o movimento de consultas públicas:

- Consultentes 18

Documentos consultados:

- Autos da extinta Justiça Federal	24
- Processos de inscrição eleitoral	8
- Diversos	6
Total	38

De conformidade com o Decreto-lei nº 93, de 21 de dezembro de 1937, acha-se a primeira divisão desta repartição, isto é, a Biblioteca, registrada no Instituto Nacional do Livro, tendo, para tal fim, a respectiva diretoria satisfeita a todas as formalidades. Como natural resultado desse registro, tem aquele instituto prestado à Biblioteca uma valiosíssima assistência, sob a forma de constantes doações de livros, cuja leitura muito tem interessado aos estudiosos./fl.22/